

Code de vie

École Gadbois

Introduction

Le code de vie est un référent et un facilitateur pour mieux vivre ensemble. Il permet à tous d'avoir de balises préconisées par des valeurs clairement identifiées. Ceci permet de maintenir un milieu de vie sain et sécuritaire. Cela s'inscrit dans une démarche éducative destinée à sécuriser, à encadrer et à socialiser.

Valeurs

Il existe des valeurs qui s'appliquent partout dans l'école. Suite à une démarche de consultation avec parents, personnel et élèves.

Les valeurs de notre école portent sur les points suivants :

- Le respect de soi, des autres et de l'environnement
- La sécurité
- L'autonomie

Violence

Dans notre école aucun acte de violence ne sera toléré, et ce, quel que soit le moyen utilisé. Ceci comprend également le cyberspace et lors de l'utilisation du transport scolaire. Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence ou d'intimidation (en annexe).

Application du code de vie

Le code de vie s'applique à tous et dans toutes les activités de l'école : classe, dîner, récréations et transport scolaire.

Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie.

Présentation des règles et comportements attendus

Sphères	valeurs	Règles	Comportements attendus	Raison d'être
Réussite éducative	Autonomie	Je m'engage dans ma vie scolaire	1-Je fais la tâche demandée dans le temps requis 2-J'apporte le matériel requis	1-Je développe mes connaissances 2-Je développe mon sens des responsabilités et mon estime personnelle 3-je contribue à créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail
Vivre ensemble	Respect	Je respecte les adultes et les élèves par mes attitudes et mon langage	1-Je m'exprime avec calme, politesse et je suis à l'écoute de l'autre 2-Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique	1-Apprendre à exprimer et gérer mes émotions afin de mieux vivre en groupe 2-Développer des relations interpersonnelles adéquates
Qualité de l'environnement	Respect	Je prends soin du matériel et de l'environnement	Je garde le matériel et les lieux propres et en bon état	Vivre dans un environnement agréable et accueillant
Encadrement, santé et bien-être	Sécurité	J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres	1- Je circule calmement et en regardant où je vais 2-J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés, incluant la structure de jeu	1- Me protéger et protéger les autres 2- Avoir du plaisir avec les autres

Banque de mesure de soutien et des conséquences

L'application des mesures de soutien et disciplinaire s'effectuera suite à l'analyse du profil de l'élève.

La gravité du geste et la fréquence des comportements sont pris en considération.

Mesures de soutien	Mesures disciplinaires
<ul style="list-style-type: none">⤴ Avertissement oral⤴ Avertissement écrit⤴ Pratique des comportements attendus⤴ Retour sur les comportements attendus⤴ Récréations accompagnées⤴ Communication école-maison⤴ Rencontre avec le titulaire⤴ Rencontre avec un éducateur spécialisé⤴ Rencontre avec la direction⤴ Contrat personnalisé	<ul style="list-style-type: none">⤴ Geste de réparation⤴ Remboursement ou remplacement du matériel⤴ Travaux communautaires⤴ Retrait de privilège⤴ Suspension interne⤴ Suspension externe

Gestes de réparation

L'intention de réparation est de développer la considération et l'empathie chez les élèves.

Exemples de gestes de réparation envers l'ami à qui on a fait du tort

<ul style="list-style-type: none">⤴ Rendre un service à l'ami⤴ Jouer avec lui⤴ Écrire une lettre d'excuses⤴ Faire une réflexion signée par le parent⤴ Travaux communautaires⤴ Trouver des moyens d'agir la prochaine fois⤴ etc.
